

پوست ۳

راه‌نمای انجمن علمی پژوهشی زیست فناوری

هفتمین دوره مسابقات زیست فناوری پژوهش‌سرای دانش‌آموزی

در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱. مقدمه :

انجمن های علمی پژوهشی؛ علاوه بر زمینه سازی مشارکت فعال دانش آموزان در فعالیت های علمی پژوهشی مدرسه و تقویت روحیه کار گروهی و همکاری های علمی پژوهشی، فرصتی مناسب برای پرورش استعدادها، شکوفایی قوه خلاقیت، توانمندی های مهارتی، ارتقای نحوه اندیشیدن و نهادینه سازی فرهنگ مطالعه در میان دانش آموزان را فراهم نموده و در تسریع ترویج و آموزش زیست فناوری بسیار مؤثر خواهند بود.

۲. شرایط شرکت کنندگان :

پس از تشکیل انجمن زیست فناوری در مدارس دوره های اول و دوم متوسطه (بر اساس شیوه نامه وزارتی تشکیل انجمن های علمی پژوهشی دانش آموزی)، دبیر انجمن به عنوان سرگروه و دو نفر از اعضای انجمن می توانند در سامانه ای که متعاقباً اعلام می شود، طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی شیوه نامه طرح شهید کاظمی آشتیانی به شماره ۴۰/۴۱۸ مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۸، به صورت الزاماً تیم ۳ نفره ثبت نام نمایند.

تذکر : اعضای تیم باید از یک منطقه، دوره و جنسیت باشند.

۳. شرایط اختصاصی اثر :

۱. هر انجمن باید با هماهنگی مدیر مدرسه و تحت نظر یکی از دبیران متخصص مدرسه، نسبت به راه اندازی یک کانال در پیام رسان داخلی ایتا یا شاد و یا ایجاد یک وبلاگ در یکی از سرویس های داخلی وبلاگ نویسی، اقدام و فعالیت های بند ۳ یا گزارش آن ها را ارائه نماید.
۲. مالکیت رسانه ایجاد شده در بستر فضای مجازی، الزاماً در اختیار مدرسه خواهد بود.
۳. هر انجمن علمی پژوهشی، بایستی در طول سال تحصیلی نسبت به انجام فعالیت های ذیل اقدام نماید:

• فعالیت های ترویجی

الف - تهیه و ساخت محتواهای علمی زیست فناوری

- دوبله و ترجمه ی فیلم، تولید محتوای الکترونیکی، کلیپ، انیمیشن آموزشی
- تهیه گاهنامه علمی، بروشور و پوستر علمی
- تولید تیزر، اینفوگراف، روزنامه دیواری
- ساخت پادکست علمی و آموزشی

ب - معرفی محتواهای آموزشی و مراکز فعال زیست فناوری

- کتب (شامل خلاصه، نام نویسنده، سال انتشار)
- نشریات (موضوع نشریه، زمینه فعالیت علمی)
- سایت های علمی (آدرس سایت، معرفی محتواهای آن)
- مراکز و نهادهای علمی و شرکت های دانش بنیان (نام نهاد علمی، خدمات برجسته و خلاصه ای از اهم فعالیت های آن)

پ - ارائه اخبار زیست فناوری

- اعلام اخبار نوآوری ها و توسعه و پیشرفت های مرتبط با حوزه زیست فناوری در ایران و جهان، در قالب روایت های خلاقانه دانش آموزی و تولید محتوا
- ترویج و اطلاع رسانی مسابقات زیست فناوری

• فعالیت های آموزشی

- برگزاری وبینار یا جلسه آموزشی با حضور متخصصین زیست فناوری و همکاری پژوهش سرای منطقه در سطح مدرسه
- برگزاری کارگاه آموزشی با حضور متخصصین زیست فناوری و همکاری پژوهش سرای منطقه در سطح مدرسه

• برگزاری رویداد های علمی

- آمار کمی شرکت کنندگان مدرسه در محورهای مختلف مسابقات زیست فناوری و کسب رتبه
- برگزاری مسابقات و نمایشگاه دستاوردها
- اردو و بازدید علمی

• فعالیت های خلاقانه

مانند ایجاد رادیو دانش آموزی، ...

۴. نام کانال یا وبلاگ باید با نام مدرسه یکسان باشد (مثال: انجمن زیست فناوری دبیرستان جهان تربیت منطقه ۱۰ تهران)

۵. مستندات تمامی فعالیت های انجام شده انجمن در قالب فایل pdf (مانند ساختار نمون برگ ۲) بارگذاری شود.

۶. ایجاد کننده فضای مجازی انجمن علمی و هرگونه فعالیت در آن؛ الزاما یکی از مسئولین مدرسه یا نظارت مدیر مدرسه خواهد بود به نحوی که دبیر انجمن و دانش آموزان عضو انجمن، دسترسی برای بارگذاری محتوای علمی و آموزشی را داشته باشند.

۷. استفاده از لوگوی مدرسه، پژوهش سرای منطقه و عنوان "هفتمین دوره مسابقات زیست فناوری" در محتوای تولید شده الزامی است.

تذکره ۱: فعالیت های فوق، می توانند به صورت حضوری یا مجازی انجام گیرند.

تذکره ۲: بازه زمانی ارزیابی فعالیت های انجمن، از زمان صدور شیوه نامه تا زمان آغاز مرحله منطقه ای/استانی/کشوری می باشد.

تذکره ۳: با توجه به این که داوری و بررسی فعالیت ها بر اساس محتوای رسانه ایجاد شده صورت می پذیرد؛ لازم است تمامی فعالیت های انجمن اعم از جلسات، رویداد ها و ... در آن منعکس گردد.

تذکره ۴: انجمن هایی که مستندات لازم را ارسال نکرده باشند یا از پیام رسان های خارجی استفاده نمایند، از فرآیند داوری حذف می گردند.

تذکره ۵: به شرایط عمومی مسابقات در بند ت صفحه ۲ توجه شود.

۴. مستندات مورد نیاز اثر:

مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) با کد ملی دانش آموز (سرگروه تیم)، ارسال گردد:

۱. نمون برگ ۱ تکمیل شده که در توضیحات ۱، تعداد دانش آموزان مدرسه و تعداد اعضای کانال یا وبلاگ و در توضیحات ۲، نام پیام رسان انتخابی و آدرس (لینک) کانال یا وبلاگ و شماره همراه (جهت عضو شدن داور) و در توضیحات ۳، نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه آورده شده است.

۲. آدرس وبلاگ و یا کانال پیام رسان در فضای مجازی

۳. فعالیت های انجام شده در قالب نمون برگ ۲ به صورت pdf و با نام فعالیت مربوطه

۴. مدارک مربوط به فعالیت های انجام شده مانند فیلم، فایل خبرنگار و ...

۵. گواهی شرکت اعضای تیم در کارگاه ها و دوره های آموزشی زیست فناوری که در طی سال تحصیلی جاری برگزار شده اند.

تذکره: در مستندات ارسالی مربوط به فعالیت ها (برگزاری نمایشگاه، وبینار، کارگاه ها و ...) باید عنوان برنامه، مکان و زمان برگزاری فعالیت در یک پلاکارد در تصاویر مشخص باشد.

۷. مراحل اجرایی (فرآیند داوری):

۵-۱. مرحله منطقه ای: دانش آموزانی که در مرحله منطقه ای مسابقات زیست فناوری در سامانه ثبت نام نموده اند، آثار خود را در موعد

مقرر به پژوهش سرای منطقه ارسال می نمایند. آثار، در این مرحله تحت نظارت معاونت آموزش متوسطه؛ توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و بر اساس نمون برگ ۳ داوری شده و برگزیدگان با احتساب نمره آزمون علمی مجازی مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می گردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد انجمن های برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت محتوای کانال پیش از معرفی به پژوهش سرای قطب استانی زیست فناوری، انجام دهد.

۵-۲. مرحله اول استانی: توسط قطب های استانی زیست فناوری تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای

دانش آموزی استان، بر اساس نمون برگ ۳ داوری می شوند. آثار با بالاترین امتیاز میانگین نمرات داوری، به مرحله دوم استانی راه می یابند.

۵-۳. مرحله دوم استانی: شامل مصاحبه حضوری یا غیرحضوری (آنلاین) داوران بر اساس نمون برگ ۴ با صاحبان اثر می باشد. لازم است

هر ۳ عضو انجمن علمی پژوهشی، به صورت همزمان در جلسه دفاع شرکت نمایند. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از این مرحله، به قطب کشوری زیست فناوری معرفی می گردند. قطب استانی، باید فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد انجمن های برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت محتوای کانال پیش از معرفی به قطب کشوری زیست فناوری، انجام دهد.

۴-۵. مرحله اول کشوری : در این مرحله، بررسی و ارزیابی آثار ارسالی از استان ها و سایر مستندات به صورت غیر حضوری، بر اساس نمونه برگ ۳ و با توجه به مستندات بارگذاری شده کانال انجمن و فایل های pdf گزارش ارسالی صورت می گیرد. آثاری که حداقل ۷۰ امتیاز میانگین نمرات داوری را کسب نمایند، به مرحله دوم کشوری راه می یابند.

۵-۵. مرحله دوم کشوری : شامل مصاحبه غیرحضوری (آنلاین) داوران بر اساس نمونه برگ ۴ با صاحبان اثر می باشد. لازم است دانش آموزان عضو انجمن به صورت همزمان در دفاع غیرحضوری (آنلاین) شرکت نمایند. در نهایت انجمن های منتخب با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیازهای مراحل اول و دوم کشوری، معرفی می گردند.

۶. ضمایم :

نمونه برگ ۲ : گزارش مصور فعالیت انجام شده در انجمن علمی پژوهشی زیست فناوری دبیرستان ...

☐ فعالیت ترویجی ☐ فعالیت آموزشی ☐ برگزاری رویداد علمی ☐ فعالیت خلاقانه

○ نوع فعالیت انجام شده :

.....

○ چکیده یا شرح مختصر فعالیت : (حداکثر ۵ خط)

.....

.....

.....

.....

.....

..... تاریخ و زمان انجام فعالیت :

○ مکان فعالیت انجام شده :

.....

○ منابع مورد استفاده :

.....

○ نهاد همکار :

.....

○ در صورت فیلم بودن محتوا، فایل مربوطه بارگذاری شود.

توضیحات ضروری :

.....

.....

تصویر فعالیت انجام شده یا تصویر صحنه ای از فیلم فعالیت انجام شده



نمون برگ ۳ : داوری غیر حضوری انجمن علمی پژوهشی زیست فناوری

عنوان انجمن :		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :	شهر :	منطقه / ناحیه :	رشته تحصیلی :
نام و نام خانوادگی اعضای انجمن علمی پژوهشی		کد ملی	شماره تماس
دوره و پایه تحصیلی			

ردیف	معیار ارزیابی	حداکثر امتیاز	کم	بیش	امتیاز کسب شده
۱	نظم و انسجام و میزان خلاقیت بکار گرفته شده در طراحی کانال / وبلاگ اطلاع رسانی	۳			
۲	شاخص های مربوط به رسانه ایجاد شده در فضای مجازی	۳			
۳	برگزاری جلسات مستمر اعضا با یکدیگر، مدیر مدرسه، مدیر پژوهش سرای منطقه و ارائه فعالیت ها به صورت تیمی (هر جلسه ۱ امتیاز)	۳			
۴	دوبله و ترجمه ی فیلم، تولید محتوای الکترونیکی، کلیپ علمی (هر مورد ۲ امتیاز)	۱۰			
۵	ساخت انیمیشن آموزشی	۵			
۶	تهیه گاهنامه علمی، بروشور و پوستر علمی (هر مورد ۲ امتیاز)	۱۰			
۷	تولید روزنامه دیواری علمی، ساخت پادکست علمی و آموزشی، اینفوگراف علمی (هر مورد ۲ امتیاز)	۸			
۸	معرفی کتب، نشریات، سایت های علمی، مراکز و نهادهای علمی و شرکت های دانش بنیان (هر مورد ۱ امتیاز)	۴			
۹	اعلام اخبار نوآوری ها و توسعه و پیشرفت های مرتبط با حوزه زیست فناوری در ایران و جهان (هر مورد ۱ امتیاز)	۴			
۱۰	ترویج و اطلاع رسانی مسابقات زیست فناوری	۳			
۱۱	برگزاری سمینار آموزشی با همکاری پژوهش سرای منطقه در سطح مدرسه (هر مورد ۲ امتیاز)	۴			
۱۲	برگزاری جلسه یا کارگاه آموزشی با همکاری پژوهش سرای منطقه در سطح مدرسه	۲۰			
۱۳	گواهی معتبر شرکت در کارگاه ها و دوره های آموزشی زیست فناوری استانی یا کشوری (هر مورد ۱ امتیاز)	۵			
۱۴	نسبت آماری شرکت کنندگان مدرسه در محورهای مختلف مسابقات زیست فناوری	۲			
۱۵	برگزاری مسابقات و نمایشگاه دستاوردها در سطح مدرسه (هر مورد ۲ امتیاز)	۴			
۱۶	برگزاری اردو و بازدید علمی (هر مورد ۲ امتیاز)	۴			
۱۷	انجام فعالیت مبتکرانه و خلاقانه	۸			
جمع امتیاز		۱۰۰			

نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای / استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:

نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای / استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:

نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی زیست فناوری	نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سرای دانش آموزی
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا

نمون برگ ۴ : داوری آنلاین انجمن علمی پژوهشی زیست فناوری

ردیف	معیار داوری	محدوده امتیاز دهی	امتیاز کسب شده	توضیحات
۱	قدرت بیان و ارائه کار تیمی	۰-۵		
۲	تسلط علمی اعضای تیم بر مبانی و اصول مرتبط با علوم و حوزه کاربردی زیست فناوری	۰-۳۰		
۳	مدیریت زمان	۰-۵		
۴	توانایی دفاع اعضای تیم از فعالیت های انجام شده در انجمن	۰-۳۰		
۵	پاسخ صحیح اعضای تیم به پرسش ها (دفاع منطقی)	۰-۳۰		
جمع امتیاز نهایی		۱۰۰		
نام و نام خانوادگی داور اول استانی/کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :				
نام و نام خانوادگی داور دوم استانی/کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :				
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی زیست فناوری		نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی		
تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		